

Ahoj kluci a holky,

o včerejších úkolech jsem si říkal, zda nejsou příliš snadné, především ten matematický.

Tak čísla trochu zvětším: 20, 4, 320, 80, 5, 100, znaménka zůstanou stejná: +, -, x, :, = a pro lepší názornost si opět vytvořte čtverečky - dnes jich tedy stačí 11. Už vás jistě napadají první příklady...

Pro sestavování nových slov dnes použijte písmena ze slova **VELIKONOCE**.

Nezůstane jen u vytvořených slov. Vymyslete a napište 4 (slovy čtyři) věty, v nichž použijete sestavená slova. Věty spolu mohou tvořit jeden zajímavý příběh.... Zvládnete to? Určitě ano!

Víte, co jste během domácího učení netrénovali? **Rýsování!** Připravte si dlouhé pravítko nebo trojúhelník, dobře ořezanou tužku, velký čistý papír a do toho ☺

K narýsovaným obrázkům patří úhledný popis čar a bodů, dejte si záležet ☺

- 1) Přímka, polopřímka, úsečka
- 2) Dvě různoběžné přímky s průsečíkem
- 3) Úsečka s krajními body A, B a bod C, který neleží na úsečce.
Co vznikne, když narýsuješ přímky AC a BC?
- 4) Dvě rovnoběžné přímky neboli rovnoběžky

A nakonec:



Zadívej se na obrázek, pak na chvíli zavři oči a až je otevřeš, napiš 4 až 5 krátkých výstižných vět.

Hezké „šedivé“ úterý přeje učitel Dobroslav Buřita