

Dodatek k ŠVP ZV č. 2

Název školního vzdělávacího programu: **Škola pro všechny** – ŠVP pro ZV

Škola: Základní škola a mateřská škola Višňová, příspěvková organizace, okres Liberec

Ředitelka školy: Mgr. Helena Roubalová

Koordinátor ŠVP ZV: Mgr. Helena Roubalová

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2017

Dodatek k ŠVP ZV č. 2 byl projednán školskou radou dne 31. 8. 2017 a zapsán pod č. j. **2013-250/III - 2**

Ve Višňové dne 22. 6. 2017

razítko školy

Mgr. Helena Roubalová
ředitelka školy

Tímto dodatkem se **od 1. 9. 2017** upravuje školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Višňová č. j. **2013-250/III** na základě Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, který je součástí Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, č. j. MŠMT – 7019/2017 ze dne 3. května 2017, takto:

ČLOVĚK A ZDRAVÍ

Tělesná výchova

Předmět Tělesná výchova jako součást komplexnějšího vzdělávání žáků v problematice zdraví směřuje na jedné straně k poznání vlastních pohybových možností a zájmů, na druhé straně k poznávání účinků konkrétních pohybových činností na tělesnou zdatnost, duševní a sociální pohodu. Žáci se učí uplatňovat osvojené pohybové dovednosti v různém prostředí a s různými účinky, zvykají si na rozličné sociální role, které vyžadují spolupráci, tvořivost, překonávání zábran, objektivnost, rychlé rozhodování, organizační schopnosti i nutnou míru odpovědnosti za zdraví své i svých spolužáků. Významné je propojování pohybových činností s dalšími oblastmi vzdělání, jako je hudební výchova, estetika, poznávání a ochrana přírody, dopravní kázeň, hygiena, úrazová zábrana, etika, právo.

V souladu s vývojovými předpoklady a individuálními zvláštnostmi žáků směřuje vyučovací úsilí a činnost žáků v tělesné výchově k rozvíjení těchto klíčových kompetencí:

- osvojení nových pohybových dovedností
- orientace v základních otázkách vlivu pohybové aktivity na zdraví a průceschopnost
- zvládnutí základních organizačních, hygienických a bezpečnostních zásad
- kladné prožívání osvojovaných pohybových činností
- uvědomování si významu sociálních vztahů a rolí ve sportu

Obsah předmětu je převážně vyučován v koncentrovaných tematických blocích, proto jsou osnovy členěny do tematických celků. V jejich rámci je učivo předkládáno jako ucelený soubor námětů a výstupů a není děleno do ročníků. Součástí je pouze učivo základní, které bude nabídnuto všem žákům, a učivo rozšiřující (nezávazné), které je možno nabídnout jednotlivcům nebo skupinám žáků, které je mohou zvládnout.

Výuka probíhá po jednotlivých ročnících s časovou dotací 2 hodiny týdně.

Součástí hodnocení výuky tělesné výchovy jsou atletická olympiáda a gymnastické závody. Výuka probíhá ve vybavené školní tělocvičně, fotbalovém hřišti TJ Jiskra Višňová a v terénu.

Základní výuka plavání se realizuje na 1. stupni v celkovém rozsahu 40 vyučovacích hodin v průběhu 1. a 2. období 1. stupně. O zařazení do ročníků rozhoduje ředitelka školy.

Škola nabízí prostřednictvím občanského sdružení I. O. - Inteligentní odpoledne v rámci volnočasových aktivit další formy pohybových činností a kroužků jako například atletiku, florbal aj. s cílem vytvořit pro žáky celotýdenní pohybový program.

1. období

Očekávané výstupy	Učivo – 1. – 2. ročník
Žák - zná pravidla chování při TV a zásady hygieny v tělocvičně i na hřišti, řídí se povely učitele - ví, že pohyb je zdravý - jedná v duchu fair-play a dokáže pomoci spolužákovi při zranění	- pravidla chování při TV a zásady hygieny - správné a čestné chování a jednání - kondiční, relaxační, posilovací, koordinační a tvořivá cvičení - ošetření drobného zranění spolužáka - správné držení těla
- zvládá jednoduché pohybové činnosti a činnosti prováděné ve skupině (spolupracuje při hře se spolužáky)	- sedy, lehy, dřepy - rychlé přeběhy, lezení, přelézání - kotoul vpřed a vzad, stoj na rukou, cvičení na lavičkách, žebřinách, švihadla, šplh - chytání a házení míče, hod na cíl, dribling - skok z místa, skok do dálky a do výšky, nácvik odrazu - běh do 60 m - pohybové a míčové hry (zaměřené na orientaci v prostoru)

2. období

Očekávané výstupy	Učivo – 3. – 5. ročník
Žák - zná pravidla chování při TV a zásady hygieny v tělocvičně i na hřišti, řídí se povely učitele - ví, že pohyb je zdravý - jedná v duchu fair-play a dokáže pomoci spolužákovi při zranění	- pravidla chování při TV a zásady hygieny - správné a čestné chování a jednání - kondiční, relaxační, posilovací, vyrovnávací, koordinační a tvořivá cvičení - ošetření drobného zranění spolužáka - správné držení těla - základní dopomoc a záchrana při cvičení

<ul style="list-style-type: none"> - zvládá jednoduché pohybové činnosti a činnosti prováděné ve skupině (spolupracuje při hře se spolužáky) - dokáže využít cviky, které potřebuje ke zlepšení své fyzické kondice - umí zhodnotit svůj výkon a výkon spolužáka - dokáže cvičit podle jednoduchého nákresu - je schopen zorganizovat soutěž či jinou pohybovou činnost - ví, kde může získat informace o sportu a TV 	<ul style="list-style-type: none"> - akrobacie - kotoul vpřed a vzad - gymnastika - skoky na trampolíně, přeskoky přes kozu a bednu, stoje na rukou - cvičení na nářadí-žebřiny, lavičky, kruhy, kladina, hrazda; šplh na tyči (lano) - rytmická gymnastika - úpoly - přetahy, přetlaky - atletika - běh na 60 m, štafeta, atletický čtyřboj, vytrvalostní běh až na 10 min.; skok z místa, skok daleký; hod míčkem, hod na cíl - drobné hry - sportovní hry - košíková, fotbal, vybíjená, házená - cvičení v přírodě - podle místních podmínek (bobování, sáňkování)
<ul style="list-style-type: none"> - v souladu se svými individuálními předpoklady zvládá základní plavecké dovednosti - dokáže se adaptovat na vodní prostředí a dodržovat hygienu plavání - v souladu se svými individuálními předpoklady zvládá vybranou plaveckou techniku, prvky sebezáchrany a bezpečnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - hygienu plavání - adaptace na vodní prostředí - základní plavecké dovednosti - jeden plavecký způsob (plavecká technika) - prvky sebezáchrany a bezpečnosti