



Tento projekt je spolufinancován z Evropského fondu pro regionální rozvoj prostřednictvím Euroregionu NISA.



EVROPSKÁ UNIE  
"PŘEKRAČUJEME HRANICE"



# Rozvoj spolupráce škol v česko-polském příhraničí

Projekt Rozvoj spolupráce škol v česko-polském příhraničí navazuje na spolupráci Základní školy a Mateřské školy Višňová a Zespołu Szkoły podstawowej i Gimnazja im. Jana Pawła II. v Sulikówu, která je realizována od roku 2005.

Hlavními cíli projektu je:

- 1/ rozvíjení vzájemných vztahů mezi českou školou ve Višňové a školou v polském Sulikówu prostřednictvím výměnných pobytů pro žáky škol - dlouhodobý cíl, který navazuje na již probíhající spolupráci obou škol.
- 2/ výuka českého jazyka formou ročního kurzu určeného pro děti i dospělé - po absolutoriu by žáci měli mít takové jazykové znalosti, které by jim umožňovaly studovat na české škole, dospělí by měli získat schopnost orientace v českém prostředí, komunikace v každodenních praktických situacích (úřady apod.) a dále se uplatnit na českém trhu práce.
- 3/ workshop Význam výuky češtiny na polských školách určený pro zástupce škol příhraničí a jejich zřizovatele. Jeho cílem je poukázat na možnosti spolupráce škol v rámci regionu v oblasti vzdělávání.

Projekt bude realizován v průběhu jednoho roku a zahrnuje akce, které střídavě probíhají na obou školách:

1. výměnné pobyty žáků zahrnují tyto aktivity:
  - a/ jednodenní pobytové akce - žáci se střídavě setkávají ve školních třídách partnerských škol v rámci vyučovací hodiny (2-4x ročně)
  - b/ kulturní akce (2x ročně)
  - c/ sportovní aktivity (turnaje, olympiády - 2x ročně)

V rámci výměnných pobytů se děti učí poznávat historii a kulturní tradice obou zúčastněných zemí, navazují kontakty, měří svoje znalosti a dovednosti a současně se učí základní jazykové dovednosti, které mohou později uplatnit v praxi. Žijeme totiž v mikroregionu, ve kterém dochází téměř ke každodennímu

kontaktu obou národů, a jazykové znalosti jsou tedy nutností. Díky takovým miniprojektům je možné rozvíjet vybraná témata multikulturní výchovy a výchovy k myšlení v evropských souvislostech.

Účast dětí na mezinárodních sportovních mítincích pak umožňuje porovnání jejich kvalit a výsledků se širší konkurencí.

## 2. projekt jazykových kursů Čeština pro Poláky určený pro děti i dospělé

Jazykový kurz češtiny vychází z úrovně úplný začátečník a dosahuje cílové úrovně A2 podle evropského referenčního rámce. Je koncipován na jeden rok, frekventant dochází dvakrát týdně na čtyři vyučovací hodiny (celková časová dotace kurzu je 240 hodin, z toho 120 hodin přímé výuky + 120 hodin domácí příprava). Kurz se skládá ze dvou částí - gramatiky a slovní zásoby a konverzace. V jednom týdnu probíhá výuka gramatiky ve dvou dnech po dvou hodinách, následující týden jednou výuka gramatiky po dvou hodinách a jednou výuka konverzace rovněž po dvou hodinách. Časový rozvrh a hodinová dotace počítá s průběhem kurzu od počátku října 2010 do konce května 2011.

Výuku gramatiky zajišťuje polská lektorka s praxí výuky češtiny v Polsku, konverzaci český lektor se zkušeností výuky češtiny pro zahraniční studenty.

Účastníci jsou vedeni k sebehodnocení a jejich znalosti budou průběžně kontrolovány. Kurz bude zakončen písemným testem a ústní zkouškou ověřující všechny jazykové prostředky a řečové dovednosti.

V současnosti je kurz certifikován IES.

## 3. workshop „Význam výuky češtiny na polských školách“

Jednodenní setkání zástupců partnerských škol, k němuž budou přizváni zástupci základních a středních škol z Frýdlantska a Zhořelecka, zřizovatelů škol a významných institucí z obou stran hranic. Diskutovat se bude na téma možnosti spolupráce škol obou stran ve vzdělávacích aktivitách na vyšším stupni, která by měla navazovat na základní školství (např. vznik mezinárodních tříd na středních školách) a vytvoření představy pilotního projektu, který by navázal na aktivity partnerských škol (jazykový kurz češtiny pro polské žáky).

Projekt vychází z priorit programu mikroprojektů Euroregionu Nisa. Výsledným efektem by mělo být rozšiřování kontaktů mezi partnerskými organizacemi, zvýšení spolupráce mezi komunitami na obou stranách hranice, zlepšení vzdělávacího a společenskohospodářského rozvoje mikroregionu.

Výsledky výměnných pobytů i jazykových kurzů předpokládají překonání jazykové bariéry mezi oběma národy - v případě dětí by jim měly jazykové znalosti umožnit např. studium v ČR, pro dospělé pak lepší uplatnění na trhu práce.