

 <p>Cíl 3 / Cel 3 2007.2013</p>	<p>Tento projekt je spolufinancován z Evropského fondu pro regionální rozvoj prostřednictvím Euroregionu NISA.</p>  <p>EVROPSKÁ UNIE “PŘEKRAČUJEME HRANICE“</p>	
--	--	---

## Pracovní setkání „Význam výuky českého jazyka pro cizince“

19.11. 2010

Višňová

### Vyhodnocení

Pracovní setkání pod názvem „Význam výuky českého jazyka pro cizince“ se uskutečnilo na Obecním úřadě ve Višňové. Mělo dvě části:

- 1) představení problematiky včetně příspěvků účastníků
- 2) skupinovou práci, v nichž účastníci formou diskuse hledali odpovědi na zadané otázky.

Z této části pak byla sestavena SWOT analýza, jejíž závěry jsou shrnuty na konci tohoto dokumentu.

Otázky do diskuze včetně odpovědí:

- 1) Proč by se měli cizinci učit česky?
  - porozumění sociálně právnímu prostředí – úřady, firmy, policie, kultura, turismus, nemocnice
  - podnikatelské prostředí, konkurence
  - černá práce; zaplnění díry na trhu
  - kulturní, osobní a obchodní kontakty
  - společné projekty – školy, úřady
  - možnost studia SŠ a VŠ
- 2) Institucionální podpora
  - legislativa – zákon 326/1999 Sb. - zkouška z ČJ = podmínka pro udělení trvalého pobytu
  - finance – vlastní
  - podniky, firmy, okresní hospodářská komora
  - státní granty (MŠMT), projekty a granty EU, euroregionu, fondy, nadace
- 3) Jak motivovat cizince k výuce češtiny?
  - větší šance na kariérní postup v zaměstnání
  - získání trvalého pobytu
  - finanční motivace – granty, stipendia
  - média, divadelní představení
  - sdílení tradic a dobré praxe
  - sankce – pokuty, neudělení trvalého pobytu, nepodepsání pracovní smlouvy

- 4) Co cizince motivuje učit se česky?
- studium v Čechách
  - práce, podnikání
  - chtějí něco, čeho bez češtiny nedosáhnou
  - osobní kontakty

## SWOT analýza

<p style="text-align: center;"><b>Slabé stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedostatečná institucionální podpora/vytvoření požadavků pro udělení pobytu cizincům v Česku (neexistující, nejasný standard pro jazykovou úroveň zkoušek), nevymáhání jazykových znalostí, neexistence sankcí</li> <li>• Nedostatek financí pro jazykovou výuku</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Silné stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ve výuce češtiny např. pro Poláky snadné dosažení základní komunikační úrovně pro jazykovou blízkost</li> <li>• Česko jako stát s nízkou nezaměstnaností a poskytovatel pracovních příležitostí</li> <li>• Poptávka po kvalifikovaných cizincích s ochotou se integrovat</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Rizika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neprosperující hospodářství v obou zemích – týká se hlavně příhraničí (slabý turistický ruch, obchod, výroba)</li> <li>• Nedostatečná kulturní výměna</li> <li>• Nesoulad koncepcí školství v sousedních zemích (týká se hlavně příhraničí)</li> <li>• Při snadném udělování pobytu/občanství vzniknou problémy resortu školství (při nutnosti dorozumět s e s dětmi i rodiči cizinců), další problémy při jednání s českými úřady, policií</li> <li>• Averze vůči cizincům, evt. rasismus</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Příležitosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Možnost pracovat v Česku</li> <li>• Možnost podnikat v Česku</li> <li>• Možnost obchodovat v Česku/obchodovat s českým partnerem, oslovit v cizině českého obchodního partnera/zákazníka/turistu</li> <li>• Možnost studovat v Česku</li> <li>• Možnost žít v Česku</li> <li>• Možnost navazovat osobní, rodinné kontakty</li> <li>• Hospodářský rozvoj, zejména v příhraničí</li> <li>• Možnost vyřešit stárnutí populace a pokles porodnosti udělováním trvalého pobyt/občanství kvalifikovaným cizincům s ochotou se integrovat</li> </ul>