

Základní škola a mateřská škola Višňová, okres Liberec, příspěvková organizace

Višňová 173
464 01 Frýdlant v Čechách

Tel.: 725 554 521
e-mail: skola@zsvisnova.cz



ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



Zpracovali: Mgr. Adéla Paříková
Pavlína Erbanová

Předkládá: Mgr. Adéla Paříková, ředitelka

Ve Višňové 15. září 2022

Datum projednání ve školské radě: 14.10.2022

Obsah

1. Charakteristika školy.....	3
2. Organizace vzdělávání a výchovy.....	4
3. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání.....	4
4. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti.....	5
5. Výkon státní správy.....	7
6. Řízení školy.....	7
7. Evaluace a autoevaluace.....	8
8. Poradenské služby.....	9
9. Další údaje o škole.....	11
10. Aktivity školy.....	11
12. Zpráva o hospodaření školy.....	13
13. Údaje o výsledcích kontrol ČŠI.....	13

1. Charakteristika školy

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Višňová, okres Liberec, příspěvková organizace
Adresa školy:	Višňová 173, 464 01 Frýdlant
Identifikátor zařízení:	600 080 129
Odloučená pracoviště školy:	Višňová 156, 464 01 Frýdlant Višňová 159, 464 01 Frýdlant
Právní forma školy:	příspěvková organizace, od 1. 1. 2003
IČO:	727 435 22
Datová schránka	7hgvtfp
Ředitel školy:	Mgr. Adéla Paříková
Statutární zástupce ředitele:	Pavλίna Erbanová
Datum zařazení do sítě škol:	5. 2. 1996 změna zařazení od 1. 9. 2004 od 5. 4. 2006 zařazena do školského rejstříku v oboru vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola
Zřizovatel školy:	Obec Višňová Višňová 184 464 01 Frýdlant
Právní forma	obec
IČO:	002 632 65

Základní údaje o součástech školy: (změna od 1. 9. 2012)

	IZO	kapacita
Mateřská škola	107 565 102	40
Základní škola	102 241 236	150
Školní družina	116 400 498	40

Školská rada:

Ustanovena 8. dubna 2004, 9 členů, ve školním roce 2021/2022 tři jednání.

Další sdružení působící při škole:

I. O. – Inteligentní odpoledne, o. s. se sídlem Višňová 173
komunitní škola sdružuje: SRPDS, Školní sportovní klub

2. Organizace vzdělávání a výchovy

Základní škola

Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Školní rok 2021/2022	
	v ročnících	počet žáků
ŠVP ZV - Škola pro všechny 2013-250/III (vč. Dodatku k ŠVP ZV č. j. 2013-250/III -1 a vč. Dodatku k ŠVP ZV č.j. 2013-250/III-2)	1. – 5.	61

Nepovinné předměty ve školním roce 2021/2022 nebyly žádné.

3. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

Základní škola

Přehled vývoje počtu tříd a žáků

šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
	5	5	68	61	13,6	12,2	11,3	10,1

Počty zapsaných a zařazených žáků

Školní rok 2020/2021			Školní rok 2021/2022		
Zapsaní do 1. ročníku	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. ročníku	Zapsaní do 1. ročníku	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. ročníku
9	4	9	14	4	13

Chování

V roce 2021/2022 jsme řešili opakované případy nekázně, vulgárních projevů a agresivního chování. Tyto prohřešky byly řešeny v souladu se školním řádem udělením kázeňských trestů a preventivních opatření, a současně pohovorem se žákem a jeho zákonným zástupcem. U některých žáků byla preventivní i udělená kázeňská opatření neúčinná, selhávala i spolupráce s rodiči.

V budově školy je žákům přístupná schránka důvěry, kterou využívají především starší žáci. Obsah schránky pravidelně kontroluje metodik prevence a v případě potřeby řeší konkrétní problémy žáků, často ve spolupráci s výchovným poradcem nebo třídním učitelem. Mladší žáci své problémy a připomínky sdělují přímo svým třídním učitelům, výchovnému poradci a vedení školy osobně.

Přehled klasifikace chování

stup. chov.	2020/2021				2021/2022			
	Počet		Procento		Počet		Procento	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
2	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0

Přehled výchovných opatření

	I. pololetí 2020/2021	II. pololetí 2021/2022
napomenutí třídního učitele	4	6
třídní důtky	0	2
ředitelské důtky	0	0
pochvaly	0	0

Počty zameškaných a neomluvených hodin

	Omluvené		Neomluvené	
	Počet	Ø na žáka	Počet	Ø na žáka
I. pololetí	3912	64,1	0	0
II. pololetí	3392	55,6	0	0
za školní rok	7304	119,7	0	0

Počty žáků přijatých ke studiu na víceletých gymnáziích pro školní rok 2021/2022:

Gymnázium osmileté	
přihlášení	přijatí
1	1

Poznámka: Kromě jedné žákyně 5.třídy všichni žáci prospěli a postoupili do dalšího ročníku.

4. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Základní škola

Ve školním roce 2021/2022 působilo na škole 6 učitelů, 2 asistenti pedagoga a 2 vychovatelé. Jedna učitelka je nekvalifikovaná. Ke konci školního roku odešla jedna učitelka na MD- záskok byla kvalifikovaná učitelka, která nastoupila čerstvě do důchodu.

Údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022:

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Délka ped. praxe
1	Učitelka, VP	1	PF – uč. I. st.+ speciální pedagogika	31
2	Učitelka	1	PF – uč. I. st.+ metodik prevence	18
3	Učitelka	0,7	Vychovatelství, speciální pedagogika, logopedie	5

4	Učitelka	1	PF – uč. I.st.	22
5	Asistent pedagoga	0,64	Studium NIDV- asistent pedagoga	5
6	Učitelka	1	PF- uč. I.st.	3
7	Učitel	1	PF – uč. I. st.	31
8	Asistent pedagoga	0,75	Studium NIDV- asistent pedagoga	22

Přehled aprobovanosti výuky

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou kvalifikací		Vyučováno bez odborné kvalifikace	
		Počet vyučujících	Počet hodin týdně	Počet vyučujících	Počet hodin týdně
I. stupeň					
Český jazyk	40	4	33	1	7
Anglický jazyk	11	2	11	0	0
Matematika	24	4	19	1	5
Prvouka	7	3	7	0	0
Přírodověda	4	1	2	1	2
Vlastivěda	4	2	4	0	0
Informatika	1	1	1	0	0
Hudební výchova	5	2	5	0	0
Výtvarná výchova	7	2	5	1	2
Člověk a svět práce	5	2	4	1	1
Tělesná výchova	10	3	10	0	0

Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli (fyzičtí pracovníci)

	Školní rok 2020/2021		Školní rok 2021/2022	
Nastoupili (po rodičovské dovolené)	0		0	
Odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	0	0	0	0

Počet důchodců a nekvalifikovaných pedagogických pracovníků ve škole (fyz. prac.)

Školní rok 2020/2021		Školní rok 2021/2022	
nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných	důchodců
0	0	0	1 (záskok na 2 měsíce)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve šk. roce 2021/2022

Hry ve vyučování na ZŠ- nejen v matematice	učitel	osvědčení
Řeč není jen o hláskách- skupinová logopedická cvičení	vychovatel	osvědčení
Správní řízení ve škole	ředitel	osvědčení
Aktivizující výuka aneb	učitel 2x	osvědčení

didaktická strategie „líného učitele“		
Oblastní workshop I.ZS - začínáme tvořit v Canvě	učitel	osvědčení
Tvořivá práce s tematickými texty	učitel 2x	osvědčení
Kybernebezpečí-Nebud'te obět'	učitel	osvědčení
Zakousněte se do knihy	učitel	osvědčení
Podpora kreativních činností v oblasti polytechnického vzdělávání	učitel	osvědčení

Poznámka: Nepedagogové se vzdělávali v rámci BOZP a PO, dále hospodárka/účetní školy měla několik školení, které se týkaly financí školy a především vedení programu Vema (účetní program).

5. Výkon státní správy

Správní rozhodnutí	Počet
Rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání	14
Rozhodnutí o nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	5
Rozhodnutí o vyřazení z předškolního vzdělávání	0
Rozhodnutí o odkladu začátku povinné školní docházky	5
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	14
Rozhodnutí o dodatečném odkladu začátku povinné školní docházky	0
Rozhodnutí o osvobození úplaty za předškolní vzdělávání	0

Zápis k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2021/2022 proběhl 13.5.2022

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2021/2022 proběhl 28.4.2022

6. Řízení školy

Zhodnocení realizace záměrů z loňské výroční zprávy.

Počítačová gramotnost

Pro vyučování je pedagogickým pracovníkům a žákům k dispozici jedna počítačová učebna, v níž je možné využívat 16 počítačů připojených k internetu. Mimo výuku je učebna otevřena pro děti navštěvující školní družinu.

Základní škola má k dispozici tři interaktivní tabule, v mateřské škole je nainstalována jedna interaktivní tabule. Pro ZŠ byly zakoupeny 2 hotové výukové programy (síťové verze), které mohou kromě učitelů využívat i žáci k procvičování a opakování učiva. I přes trvající technické problémy je PC učebna stále více využívána k doplnění výuky jednotlivých předmětů. Z projektu Šablony III bylo žákům pořízeno 20 tabletů (10 ZŠ a 10 MŠ).

Škola má k dispozici webovou stránku školy, na kterých pravidelně informuje o aktuálním dění ve škole.

Spolupráce s I. O. – Inteligentní odpoledne, o. s.

Volnočasové aktivity žáků organizovalo občanské sdružení I. O. – Inteligentní odpoledne. Děti měly možnost si vybrat z následující nabídky: kutilský kroužek, výtvarný kroužek, sportovní hry a kroužek orientálních tanců. Ve spolupráci s SDH Višňová a SDH Předlánce probíhaly hasičské kroužky.

Uskutečnila se tradiční vánoční a velikonoční dílna. Dále byl zorganizován kurz pletení z papíru pro děti a dospělé.

Práce se žáky se SVP

Ve školním roce 2020/2021 bylo ve škole integrováno 10 žáků. Jejich výuka probíhala v některých předmětech podle individuálního vzdělávacího plánu. IVP byly v průběhu roku aktualizovány a na konci června vyhodnoceny. Zákonným zástupcům těchto žáků bylo doporučeno kontrolní vyšetření v PPP, aby bylo možné v IVP pokračovat i v následujícím roce. Ne vždy si však rodiče toto vyšetření i přes opakované výzvy zajistili.

Na škole byla na základě doporučení PPP zřízena pozice asistenta pedagoga ve 4. třídě a jednoho asistenta v 5. třídě. V případě potřeby byl AP k dispozici i pro ostatní žáky s IVP.

Pro 2 žáky byly vytvořeny plány pedagogické podpory, které byly průběžně vyhodnocovány.

7. Evaluace a autoevaluace

Projektové vyučování

Celoroční projekt Etická výchova

V průběhu roku proběhly 3 projektové dny zaměřené na Etickou výchovu. Třídní učitelé pracovali s třídními kolektivy na vytváření a dodržování třídních pravidel, uplatňování pravidel slušného chování, vztahy mezi žáky a prevenci šikany. Této problematice byly také věnovány třídnické hodiny.

Krátkodobé a střednědobé projekty byly tematicky zaměřené dle probíraného učiva (např. Zdravé zuby, Pohádky, Ekosystémy, atd.). Hlavním cílem bylo propojení teoretických a praktických dovedností.

Projektové dny

- sportovně zaměřené (atletická olympiáda, Den dětí)
- bezpečnostní tematika – ochrana člověka za mimořádných situací (včetně nácviku evakuace školy), Den se složkami Integrovaného záchranného systému (Frýdlant)
- tradice – Masopust, Čertovský den, Dětský den
- zdravý životní styl (Zdravá 5)

Rozvoj čtenářské gramotnosti

V rámci hodin českého jazyka byli žáci vedeni k rozvoji čtenářských dovedností žáků a zvýšení zájmu o knihy. V hodinách čtení a literatury byly realizovány čtenářské

dílničky, v rámci kterých děti seznamovaly své spolužáky s oblíbenými či přečtenými knihami. Mladší děti společně četly úryvky z vybrané knihy a následně s příběhem pracovaly. Starší žáci vypracovávali referáty z přečtených knih a učili se vést si čtenářský deník. Pátá třída se zapojila do projektu Čteme s Brontosaurom. Do projektu zapojen i herec Jakub Hejlík, který dětem předčítal vlastní knihy.

Motivačním prvkem pro práci žáků byla práce ve dvojicích nebo skupinách, společná tvorba krátkých mediálních sdělení nebo skládání krátkých veršů. Některé z žakovských textů byly zveřejněny v místním tisku.

Každá třída v průběhu roku navštívila dvakrát místní knihovnu. Na konci 1. ročníku proběhlo tradiční Pasování na čtenáře.

V rámci pobytu ve školní družině byly věnovány pravidelné chvílky čtení na pokračování.

Dále proběhlo autorské čtení s programem v místní knihovně s autorkou knihy Lenkou Jakešovou.

Spolupráce školy s rodinou, s komunitou

- Tvůrčí dílny
 - tradiční vánoční a velikonoční dílna
- Školní akademie
- Informační odpoledne pro rodiče
 - konzultační hodiny pro žáky a rodiče
 - okamžité řešení vzdělávacích a kázeňských problémů žáků – telefonická komunikace mezi učiteli a rodiči, osobní schůzky
 - důraz na soustavnou domácí přípravu žáků
- Doučování s asistentem pedagoga

Základní škola a veřejnost

- Vánoční a velikonoční tvůrčí dílna
- Kurz pletení z papíru pro dospělé
- Školní akademie
- Vánoční koncert na Andělce
- Rozsvícení vánočního stromu ve Višňové

Školní družina a veřejnost

- Rozvoj čtenářské gramotnosti
 - pravidelné čtení na pokračování
 - Noc s Andersenem (v knihovně)
- Akce
 - účast na Vánoční a Velikonoční tvůrčí dílně
 - vánoční besídka
 - zimní radovánky – sáňkování, bobování

8. Poradenské služby

Činnost výchovného poradce

Výchovný poradce ve škole:

- vede evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí nadaných
- zajišťuje metodické vedení učitelů při vypracování plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky
- spolupodílí se na vyhodnocování IVP a PLPP
- spolupracuje s poradenskými zařízeními (PPP, SPC)
- vypracovává snímky třídy a školy
- má pravidelné konzultační hodiny pro rodiče i žáky
- pro zákonné zástupce žáků 5. ročníku zajišťuje poradenství, které se týká možnosti studia na víceletých gymnáziích - v případě, že se žáci a jejich zákonní zástupci rozhodnou pro toto studium, pomáhá jim s přijímacím řízením na tyto školy
- spolupracuje s metodikem primární prevence - v průběhu školního roku společně řešili problémy, které souvisely se vztahy mezi žáky (drobné projevy šikany, vulgarita, ...)
Každá situace byla řešena individuálně, nejčastěji pohovorem s žáky, jejich rodiči a učiteli, případně byla udělena výchovná opatření
- spolupracuje s OSPOD ve Frýdlantě.

Výchovný poradce se účastní pravidelných setkání VP v PPP Liberec.

V červnu se uskutečnilo setkání rodičů budoucích prvňáčků s ředitelkou školy.

Oblast prevence sociálně patologických jevů

Metodik primární prevence zpracovává preventivní program školy, na jehož tvorbě spolupracuje s třídními učiteli. Ti zpracovávají třídní MPP pro své třídy na jeden školní rok, který na konci roku vyhodnotí. Na základě toho metodik prevence stanovuje priority preventivního programu na nový školní rok.

S nebezpečím sociálně-patologických jevů jsou žáci seznamováni v rámci prvouky, přírodovědy a vlastivědy.

V průběhu celého roku MP spolupracuje s VP (viz výše) a třídními učiteli a řeší konkrétní situace.

Preventivní programy ve školním roce 2021/2022

▪ Maják Liberec o. s.

- preventivní programy jsou financovány z podpory prevence poskytnuté zřizovatelem I. O. Inteligentnímu odpolední, o. s., pracujícím při ZŠ.

- 7 programů

- Zdravé tělo - 2. roč. (1 vyuč. hodina)
- Agrese – 3. roč. (2 vyuč. hodiny)
- Jsme parta – 4. roč. (3 vyuč. hodiny)
- Alkohol a kouření- 4.roč. (2 vyuč. hodiny)
- Jsem originál 5. roč. (3 vyuč. hodiny)
- Kybersvět 5. roč. (3 vyuč. hodiny)

Projekt Šablony III

V rámci projektu mohli žáci absolvovat preventivní a enviromentální aktivity s odborníkem na půdě školy. Ve škole proběhly 3 projektové dny a mimo školu zatím jeden projektový den.

Projekt „Na jedné lodi II“

Škola byla v průběhu celého roku zapojena do projektu „Na jedné lodi II“. V rámci projektu působila na škole speciální pedagožka, která poskytovala péči pro vybrané děti prostřednictvím metody FIE. Díky tomuto projektu měli žáci všechny kroužky zdarma na celý školní rok.

Spolupráce se ZŠ, MŠ a ZUŠ Frýdlant

- program pro žáky 5. ročníku – seznámení s prostředím školy, do které žáci nastoupí po ukončení V. třídy a přestupu do Frýdlantu (adaptace)

9. Další údaje o škole

Granty a dotace

V roce 2021/2022 jsme získali a využili následující granty a dotace:

- projekt „Potravinová pomoc dětem v Libereckém kraji
- projekt „ZŠ a MŠ Višňová“ (Podpora školy III- tzv. šablony)
 - dvouletý projekt finančně podpořený EU

MAP

Škola je zapojena do aktivit MAP, který zajišťuje MASIF Frýdlant. Zástupci školy se účastní jednání pracovních skupin řízení, inkluze, čtenářská gramotnost a předškolní vzdělávání.

Projekt „Na jedné lodi II“

- práce s dětmi se SVP – metoda FIE
- workshopy a DVPP pro učitele
- team-building pro pedagogické pracovníky ZŠ
- setkávání učitelů a návštěvy škol Frýdlantska a jiných (i soukromých např. ZŠ Doctrina)

10. Aktivity školy

Základní škola

Ochrana člověka za mimořádných situací

V průběhu roku proběhly dva projektové dny zaměřené na ochranu člověka za mimořádných situací. V rámci prvního dne proběhl nácvik evakuace školy, žáci si prakticky vyzkoušeli základy první pomoci či balení evakuačního zavazadla. Učili se také postupům, jak se chovat v případě požáru, povodně nebo při setkání s cizím člověkem, zopakovali si telefonní čísla IZS.

Součástí druhého dne bylo seznámení se s prací složek jednotlivých složek IZS. Svou práci představili přímo ve škole zástupci dobrovolných hasičů z Višňové- nácvik první pomoci.

Výsledky soutěží a přehlídek:

- školní kolo matematické soutěže Klokan (jednotliví žáci)
- školní kolo matematické soutěže Pangea (celá 5.třída)- chlapec z 5.třídy se umístil na 3.místě v Libereckém kraji.

Sportovní soutěže

ŠSK pořádal tyto soutěže:

- atletická olympiáda

- florbalový turnaj

Sportovní aktivity

V průběhu školního roku absolvovali žáci 4. a 5.ročníku kurz plavání v Novém Městě pod Smrkem.

V rámci projektových dnů byly uspořádány sportovní dny v tělocvičně zaměřené na rozvoj tělesné obratnosti (dovednostní soutěže).

V zimních měsících probíhala v rámci tělesné výchovy výuka bruslení na městském stadionu ve Frýdlantě.

Ekologická výchova

V září a říjnu probíhala soutěž dětí ve sběru lesních plodů (kaštanů a žaludů).

V průběhu celého školního roku probíhala soutěž v třídění odpadu, které se vedle žáků ZŠ zúčastnilo i několik dětí z MŠ. Všichni účastníci soutěže byli oceněni drobným dárkem.

Z finančních prostředků získaných za sběr z předchozího školního roku byly uhrazeny ceny pro děti. Dále proběhla Exkurze ve firmě Grain Poustka-seznámení se současným zemědělstvím a ukázka mláďat na jaře. V neposlední řadě jsme navštívili firmu Juta a.s., jako vzdělávání k volbě povolání.

Zdravý životní styl

- Veselé zoubky (1. ročník)
- Ovoce do škol - v rámci projektu dostává zdarma každý žák školy každý týden čerstvé ovoce, zeleninu nebo ovocné šťávy.
- Zdravá pětka

Mládež a kultura

- Divadlo
V rámci MaK navštívili žáci 1. – 5.ročníku
- Planeta 3000
- Fotografování prvňáčků pro MF Dnes
- Čertovský den
- Masopustní průvod
- Zapojení do charitativní činnosti – podíl na veřejné sbírce uspořádané o. s. Život dětem.
- Den dětí
- zprostředkovávání prodeje knih mezi dětmi a nakladatelstvími Albatros, Mladá fronta, Egmont

Dopravní výchova

Žáci 3. a 4. třídy se jako každoročně na dopravním hřišti ve Frýdlantu připravovali na získání průkazu cyklisty.

11. Další záměry školy

Cíle pro příští školní rok:

Základní škola

- pokračovat v rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti ve všech ročnících
- sledovat účelné využívání počítačové učebny a interaktivních tabulí ve všech třídách - dovybavit třídy interaktivními tabulemi a novými PC
- zvýšit počet hospitací, zaměřit se na aktivní zapojování všech žáků do výuky a individuální přístup k žákům
- sledovat práci s žáky se SVP a žáky nadanými – naplňování plánů pedagogické podpory,

individuálních vzdělávacích plánů, práce asistenta pedagoga
- sledovat práci třídních učitelů s třídním kolektivem (pravidla třídy, chování žáků)
- vybudování nové učebny v přírodě (altán v ZŠ), úprava terénu před školou (dlažba)
- fasáda školy (zateplení, barva, výměna oken-velký únik tepla)

12. Zpráva o hospodaření školy

Důvodová zpráva

Komentář k čerpání rozpočtu 2021

Príspevková organizace ke dni **10. 2. 2022** uzavřela účetní operace za předcházející období, přehled je zpracován na základě dokladové inventarizace a roční uzávěrky předané na Krajský úřad Libereckého kraje, odbor školství, dne **10. 2. 2022**.

Celkové výnosy za rok 2021 z hlavní činnosti jsou a **11 680 009,48,-Kč** a celkové náklady **11 259 742,33,-Kč**. Výsledkem hospodaření ZŠ a MŠ Višňová z hlavní činnosti za rok 2021 je hospodářský výsledek se ziskem **420 267,15,-Kč**.

Kladný hospodářský výsledek je tvořený především:

- z nevyčerpaných mzdových nákladů
- z DHDM
- za cestovní příkazy
- ze záloh na vodné a stočné
- ze záloh na elektřinu č.p. 173, č.p.120
- za elektro opravy a instalátérské práce
- nevyčerpaná doprava ZŠ
- pojištění automobil

Celkové výnosy z doplňkové činnosti jsou **11 700,- Kč** a celkové náklady **11 700,- Kč**. Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti je **0,- Kč**.

13. Údaje o výsledcích kontrol ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla žádná kontrola ze strany ČŠI.

